Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost**

Předmět: **Dějepis**

Ročník: **9.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané VÝSTUPY Z RVP ZV**  **a očekávané dílčí výstupy**  **Žák:** | **učivo** | **Kompetence digitální** |
| * **D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky** * **D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů** * **D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu** * popíše první světovou válku a její politické, sociální a kulturní důsledky * popíše vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy * vymezí pojem kolonie * popíše druhou světovou válku a politické, mocenské a ekonomické důsledky války * **D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv** * **D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí** | ***MODERNÍ DOBA***   * **Evropa po I. světové válce** * **Ekonomický a politický vývoj v Evropě, totalitní systémy** – *komunismus, fašismus, nacismus* * **Druhá světová válka** * **Holocaust** * **Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1948** | **Žák:**   * **používá k orientaci v historické realitě dostupné digitální technologie, portály s dějepisnými materiály a dostupné online dějepisné kanály** * **volí pro vyhledávání historického digitálního zdroje vhodné digitální technologie, výstižné klíčové slovo** |
| * **D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků** * **D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce** * **D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí** * uvede příklady dekolonizovaných zemí, zná příčiny a vývoj tohoto procesu * vysvětlí souvislost mezi technickým a ekonomickým zaostáváním východního bloku a krizí komunistických režimů * popíše vývoj Československa od roku 1948 do roku 1989, vznik České republiky * orientuje se v současných trendech: *„vědy, techniky a vzdělání jako faktoru vývoje; sportu a zábavy“* * **D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa** * **D-9-1-03 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu** | ***ROZDĚLENÝ A INTEGRUJÍCÍ SE SVĚT***   * **Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi;** „*politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření*“ * **Rozpad koloniálního systému** * **Vývoj Československa** od roku 1945 do roku 1989, **vznik České republiky** * **Počátky evropské integrace** * **Nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě** |  |